

Protokoll UB 18/11 2009

Närvarande: Fanny Capuozzo, Daniel Goine, Johan Hansson-Malmlöv, Linn Lichtenstein, Anna Pralica, Linnea Jarl, Oskar Eriksson, Annika Jones.

Dagordning:

1. Mötet öppnas.
2. Val av sekreterare.
3. Genomgång av föregående möte.
4. Information från terminerna.
5. Information från programansvarig.
6. PBL-grupp.
7. Nya sammankallande.
8. STUFF Storutbildningsdag.
9. Övrigt.

1. Mötet öppnades.

2. Sekreterare valdes: Fanny.

3. Genomgång av föregående möte.

4. Information från terminerna.

Termin 1 undrar vilka frågor man kan ta upp i UB. Vad är skillnaden mellan att ta upp en sak i UB och att ta upp den i kursutvärderingen? Som svar fick de att UB är ett forum där vi har möjlighet att jobba gränsöverskridande och ta upp frågor som ska drivas mer långtgående, medan kursansvarig lärare är engagerad i sin egen kurs. Det är också ett utmärkt tillfälle att få tips av och ge tips till andra terminer.

I klassen har man pratat om att metodkursen inte är PBL och vissa undrar varför. Vilka fler kurser är inte det? Ungefär en tredjedel av klassen vill ha PBL även på metodkursen, men övriga studenter är nöjda mer nuvarande upplägg.

En föreläsning i APA-stil önskas då det verkar som att flera lärare inte har koll på vad som egentligen gäller. Någon tar upp att Gunvor håller på att gå igenom kursmålen och granska hela programmet i och med kommande granskning. Alla kurser behöver inte vara PBL och kommer heller inte att vara det.

Termin 1 vill veta vad en föreläsning ska handla om i god tid innan. De lägger fram ett förslag om att studenterna ska ha tillgång till vissa grundbegrepp inom varje kurs för att underlätta läsningen och för att det ska gå att förbereda sig inför en föreläsning.

Termin 3 har fortsatt den oändliga diskussionen om anonyma tentor. Vid klassrådet tyckte de allra flesta att det var en god idé. Kursansvarig för aktuell kurs föreslog personnummer, men klassen tyckte inte att det räckte. Vi röstade och bestämde oss för att varje student ska ha ett nummer som fungerar som kod vid inlämning av en tenta. När tentorna är rättade skickar vi nummerlistan med namn till lärare eller administratör, som i sin tur skriver in betygen. Några

i klassen var oroliga över att detta eventuellt skulle ta för lång tid. Kursansvarig har tio dagar på sig att rätta och administratören ytterligare två. Tiden får inte tas ifrån och på bekostnad av personlig feedback. Detta verkar dock inte bli ett problem.

Under klassrådet kommer det fram att vissa tycker att det är orättvist med flera betygsättare av tentor, då de kan ha helt olika åsikter om vad som är bra. Någon förklarar att de personer som rättar brukar träffas och kolla igenom tre till fyra tentor för att se att de tänker likadant. Vi undrar om det inte går att lösa på ett annat sätt.

Någon nämnde också ett önskemål om att digitalisera salstentor. Är det möjligt? Vi ska kolla upp det.

Daniel och jag fick en fråga från en person i klassen, som undrade hur det blir med jullovet och hemtentan som vi ska skriva under detta lov. Vi tror att det är tänkt att vi ska ha tre veckors jullov och en veckas tentaplugg.

Termin 5 har flyttat datumet för minnesstunden för Lena.

De har varit på ett lyckat och omtyckt studiebesök på Kvarn i Bodensberg (om jag förstod det rätt), där de fick lyssna på en löjtnant.

I januari kommer en halvtidsfest att hållas för deras klass.

I *termin 7* har det lyfts att några har problem på mottagningen med att klienter uteblir från ett möte utan att höra av sig. De anser att deras utbildning störs i och med att de tappar utbildningstid. De undrar om man skulle kunna ta betalt vid uteblivet möte, eller något annat, för att förebygga detta. Det är alltför lätt att missa ett möte idag.

Klassen har varit väldigt nöjd med föreläsningarna av psykologer i arbetslivet. De vill se mer av samma slag.

Arbetsmiljöfrågor kommer upp igen. Det är dålig luft i flera föreläsningssalar, alltför få mikrovågsugnar i förhållande till antalet studenter och få sittplatser på campus.

Termin 9 vill se mer av de andra programmen. Vi pratar om projektdagar där HU och LiU interagerar. Vi skulle kunna föreläsa för varandra och visa våra respektive perspektiv. Intresset finns.

Bra idé att låta termin 7 vara med på praktikseminariet (där klassen pratar om olika praktikplatser i halvklass).

Praktikhandledaren bör, på papper, ange brister hos studenten, i stället för att bara godkänna.

I allmänhet verkar det som att psykologer som tagit examen vid Linköpings universitet är svaga vad gäller psykometri, men duktiga på att bemöta människor.

5. Information från programansvarig.

Vi har tidigare pratat om att eventuellt spela in föreläsningar, men Gunvor menar att lärarna inte är positivt inställda till detta. Kan bli problem med rättigheter etcetera. Däremot borde det vara både möjligt och önskvärt för läraren att använda mikrofon under föreläsningar i de salar som är långa och smala.

Gunvor har varit på en PBL-dag i Lund, vilket går in i nästa punkt.

6. PBL-grupp.

Det ska finnas en PBL-grupp med några aktiva studenter och lärare. Meningen är att skapa ett nätverk mellan studenter vid olika universitet. Denna PBL-grupp ska bestå av någon eller

några från de lägre terminerna likväl som från de från högre terminerna. Gruppen kan vara en inspiration för hur man ska jobba mer aktivt med PBL.

Peer-rating. Återkoppla inom gruppen, mellan terminerna. Det har kommit upp förslag om att studenter från de äldre terminerna skulle kunna rätta tentor skrivna av yngre.

Angående introduktionskursen undrar vi hur vi ska behandla PBL på bästa sätt. Hur bör vi presentera vi ämnet? Vad behöver de nya studenterna veta för att kunna hantera PBL och faktiskt trivas med det som arbetssätt?

7. Nya sammankallande.

Nya sammankallande har diskuterats, men ingen har valts än. Vi ska fundera på saken och höra av oss till någon av våra ordförande innan veckans slut.

8. STUFF Storutbildningsdag.

STUFF håller en storutbildningsdag lördagen den 28:e november, där man får träffa andra aktiva. Förra årets storutbildningsdag var kul, men inte särskilt givande.

9. Övrigt.

Än en gång kommer frågan om billigare kaffe upp. Kan vi organisera en kaffevagn? Under Stimulus till exempel. Vi ska jobba vidare med frågan.