

Protokoll från Utbildningsbevakningen, 23/4 -09

Närvarande: Daniel Goine, Fanny Capouzzo, Anna Pralica, Oskar Eriksson, Marie Blom och Hanna Tillgren.

Dagordning:

1. Val av sekreterare
2. Föregående möte
3. Från terminerna
4. Lite info från StuFF storutbildning
5. PBL/Anonyma tentor
6. Övriga frågor

1. Daniel valdes.
2. Förra mötets protokoll gick igenom.
3. Från termin 2: Katastrofbasgruppshandledare i en av basgrupperna under denna kurs. Förslag är att vända sig till kursansvarig och i andra hand studievägledare (Anneli?), studierektor (Gisela) och programansvarig (ACC).

Från termin 4: PBL har diskuterats, ett önskemål finns om att anordna en PBL-dag för studenter, något som UB kanske kan styra upp? Föreläsarna har dålig koll på vad klassen gått igenom i tidigare kurser. Vilka rutiner finns kring detta? Bättre samordning krävs! Det blir ofta väldigt olika när två personer rättar tentor. Vad gör de för att synka sig?

Från termin 6: Inget nytt..men de är för anonyma tentor

Från termin 8: Klassen är för anonyma tentor och köper inga argument emot.

Från termin 9: Ingen i klassen förstod sig på något av argumenten emot anonyma tentor. Blir extra svårt när det är basgruppshandledaren som bedömer. Klassen läser "flyktingskap och extrem traumatisering". Den ska tydligen flyttas till innan praktiken – dåligt tycker termin 9 då man har användning av ens praktikerfarenheter i kursen. Dessutom är den väldigt bra, vilket är bra då man kanske är lite omotiverad efter praktiken. Termin 9 efterfrågar även riktlinjer för finansiering av uppsatsarbetet. Det är väldigt ojämnt ekonomiskt fördelning. Man undrar även om det går att samordna kring uppsatserna, så man slipper gå runt och fråga eventuella projekthandledare. Kan man få en lista på vilka som inte kan tänka sig iallafall? Detta ska tas vidare till programrådet. Vissa tycker att seminarier överlag funkar dåligt och ofta är oplanerat. Det vore bra med en översyn av seminarierna. Man vill inte mötas med frågan: "Vad vill ni prata om?"

4. Från StuFF storutbildning: Ett antal föreläsningar om mötesteknik, lite juridiska grejer osv. De sa att vi har rätt att få kursplan för varje kurs. Vi ska be om att få kursplanerna på webben önskas det. Det diskuterades kring obligatoriska moment. Ibland är det dåligt annonserat vad som är obligatoriskt

och inte. Om det inte är utskrivet obligatoriskt ska det vara omöjligt att begära komplettering. Juristgruppen är en ideell förening som hjälper andra ideella föreningar. Man kan vända sig till dem för diverse frågor om juridik, de kan hjälpa till att skriva kontrakt osv.

5. PBL: Termin 4 fick besök av Karin på en föreläsning och ville diskutera PBL. "Vad har ni gjort med PBL?" undrade Karin. Handledarna tycker inte att klassen följer PBL tillräckligt nog. Stämningen var allmänt förvirrad. Det är för mycket experimenterande. I en grupp turas de om att vara ordförande och prövar nya roller. Ann-Charlotte Hermansson gillar inte detta och har många invändningar. Karin sa att det gällde vissa grupper, men inga utpekades, så alla kände sig utpekade. Klassen uppskattar dock initiativet till dialog. Oskar berättar att en basgrupp i hans klass fick liknande direktiv från Karin. Detta spred sig till resten av klassen och det blev så småningom väldigt uppskattat.

Vad är PBL? Blir den viktiga frågan. Vad finns det evidens för? Det Karin säger, är det en bra metod för henne, eller är det det som är kärnan i PBL?

Anonyma tentor: Motargument från lärare är delvis den administrativa biten. Vissa menar även att man ska ta hänsyn till språknivå. Ett annat argument är att man bör kunna titta på utveckling. Det fanns även argument för att man ska kunna jämföra elevers muntliga redogörelser med elevers skriftliga redogörelser.

Argument för anonyma tentor: Förslag på att kolla vad det finns för gemensamma regler för objektiv bedömning i StuFF. Vad är egentligen skillnaden mellan salstentor och hemtentor? Det är ju samma typ av frågor som besvaras och salstentorna är redan garanterat anonyma. En elev har via mail skickat ett väldigt bra argument också..