



Studiehjälp till Testoteket

Utbildningsbevakningen HT14

1. TESTOTEKET	4
<hr/>	
2. BEGÅVNINGSTEST	4
WISC-IV (WECHSLERS INTELLIGENCE SCALES FOR CHILDREN)*	4
GRIFFITHS UTVECKLINGSSKALOR I OCH II	5
ABAS-II – ADAPTIVE BEHAVIOUR ASSESSMENT SYSTEM II	5
ITPA – ILLINOIS TEST OF PSYCHOLINGUISTIC ABILITIES	5
BASIQ	5
PEDI – PEDIATRIC EVALUATION OF DISABILITY INVENTORY	6
MERRILL-PALMER-R*	6
LEITER-R	6
WPPSI-R*	6
WAIS-III*	7
RAVENS MATRISER*	7
BECKS UNGDOMSSKALOR	7
3. NEUROPSYKOLOGISKA TEST	8
DLS (DIAGNOSTISKT LÄS- OCH SKRIVMATERIAL)	8
NEPSY*	8
DUVAN - DYSLEXISCREENING FÖR UNGDOMAR OCH VUXNA	8
REY COMPLEX FIGURE TEST AND RECOGNITION TRIAL*	8
CFT- THE CREATIVE FUNCTIONING TEST	9
MCT - METAKONTRASTTEKNIKEN	9
CWT - COLOR WORD TEST (STROOP TEST)	9
UMESOL - LÄS- OCH SKRIVANALYS	9
PRESCHOOL LANGUAGE ASSESMENT INSTRUMENT	9
BROWN ATTENTION-DEFICIT DISORDER SCALES	10
D-KEFS - DELIS KAPLAN EXECUTIVE FUNCTION SYSTEM*	10
FYRA-DJUR-TESTET	10
BILDER OCH MÖNSTER	10
LÄSKEDJOR	11
WMS-III – WECHSLER MEMORY SCALE*	11
AQT - ALZHEIMER´S QUICK TEST	11
4. PERSONLIGHETSTEST	11
DEFENSE MECHANISM TEST (DMT)	11
HCR-20	12
CHILDREN APPERCEPTION TEST - C.A.T.	12
MACHOVERTESTET	12
16PF	12
NEO-PI-R*	12
PCL-R	13
KAPP - KAROLINSKA PSYCHODYNAMIC PROFILE	13
WARTEGGS TECKNINGSTEST	13
MMPI-2 - FRÅGEHÄFTE*	13
HPI - HOGANS PERSONLIGHETSINVENTORIUM	13
ATTACHMENT STYLE QUESTIONNAIRE	13
DEFENSE MECHANISM TEST (DMT)	14
THEMATIC APPERCEPTION TEST (T.A.T.)	14
MBTI - FRÅGEHÄFTE G OCH PROFILÖVERSIKT	14
JAG TYCKER JAG ÄR*	15
RORSCHACHTEST	15

5. GRUPPSYKOLOGISKA TEST	15
BEDÖMNING AV KRITISKT TÄNKANDE	15
TUFF-BATTERIET	16
FIRO-B GRUPP	16
FIRO-B INDIVID	16
GRUPPSYKOLOGISKA ÖVNINGAR 1-40	16
6. KLINISKA TEST	16
BECKS UNGDOMSSKALOR	17
TUFF-BATTERIET	17
USTM-BATTERIET	17
MCT - METAKONTRASTTEKNIKEN	17
BDI-II - BECKS DEPRESSION INVENTORY (SVENSK VERSION)	17
BUILDING YOUR OWN WORLD – VÄRLDSBYGGARTESTET, ERICA-METODEN	18
DIB – DIAGNOSTISK INTERVJU FÖR BORDERLINEPATIENTER	18
SKAPANDE BERÄTTANDE: FÖR BARN SOM INTE MÅR BRA	18
SKAPANDE LEK: FÖR BARN SOM INTE MÅR BRA	18
BAI - BECKS ANXIETY INVENTORY	18
IIP – INVENTORY OF INTERPERSONAL PROBLEMS	19
7. ANDRA RESURSER	19
LITTERATUR	19
HEMSIDOR	19

1. Testoteket

Testoteket är beläget i D-huset och innehåller psykologiskt testmaterial, manualer och annan litteratur som syftar till att ge psykologstudenterna en bättre överblick över testning, ett viktigt arbetsmoment på många arbetsplatser. Testoteket hittar ni i ena änden av D3-korridoren, över Pressbyrån. För att få tillgång till lokalen krävs att studenten skriver på en ansvarsförbindelse som skrivs ut via programmets terminssidor och som sedan lämnas till Åsa Wrede.

Materialet i Testoteket är uppdelat inom fyra områden: personlighetstest, begåvningsstest, neuropsykologiska test samt gruppsykologiska test. För denna studiehjälp har vi även valt att göra en kategori för kliniska test eftersom vi ansåg att delar av materialet passar allra bäst i en sådan kategori. Vissa test har flera användningsområden och är därför representerade inom två eller fler kategorier.

Vi har gjort ett försök att rekommendera kurser där de olika testerna kan vara lämpliga att titta på, men dessa rekommendationer är bara tänkt att ge exempel på tillfällen där de kan antas vara intressanta. I sann PBL-anda uppmuntrar vi studenterna att själva utforska denna resurs för att fylla de kunskapsluckor som presenterar sig under utbildningens gång.

Utöver själva testmaterialet och testmanualerna innehåller Testoteket dessutom litteratur kring testning och dess användningsområden. En lista över rekommenderad litteratur finns under rubriken Andra resurser där även nyttiga hemsidor står listade.

Test markerade med * har rekommenderats som extra bra att ha koll på.

2. Begåvningsstest

2.1. Introduktion till begåvningsstest

Begåvningsstest syftar till att mäta en individs kognitiva förmåga och funktion inom en rad olika områden. Testen i denna kategori riktar sig både till barn och vuxna. Dessa kan administreras i en rad olika sammanhang, däribland i utredningssyfte eller inom organisations- och rekryteringsarbete.

2.2. Tillgängliga test

WISC-IV (Wechslers Intelligence Scales for Children)*

Utformning: Test för bedömning av kognitiv förmåga (begåvning) hos barn. Innehåller 10 ordinarie deltest och fem valfria inom fyra områden: verbal funktion, perceptuell funktion, arbetsminne samt snabbhet.

Förkunskaper som är bra att ha: Testning med instrumentet är ett obligatoriskt moment i kursen Klinisk utvecklingsbedömning och socioemotionell utveckling. Under denna kurs kommer det att hållas föreläsningar kopplade till användandet av testet och hur resultaten ska tolkas.

Lämplig för dessa kurser: Klinisk utvecklingsbedömning och socioemotionell utveckling (ingår som obligatoriskt moment), Utvecklingspsykologiska avvikelser - Normalitet?, Neuropsykologiska tillämpningar,

Användningsområde: Används för barn mellan 6 och 16 år

Griffiths utvecklingsskalor I och II

Utformning: Utvecklingsbedömning för barn 0-8:0 år. Skala I är avsedd för åldrarna 0-2:0 år. Den består av fem delskalor: Motorik (A-skalan), personligt och socialt beteende (B-skalan), hörsel och tal (C-skalan), samordning av öga och hand (D-skalan) samt performance (E-skalan). Skala II är avsedd för åldrarna 2:0-8:0 år och har sex delskalor. För fem av dessa gäller samma utvecklingsaspekter som finns med i skala I. Den sjätte delskalan gäller praktiskt resonerande (F-skalan).

Förkunskaper som är bra att ha: Grundläggande förståelse kring begreppen testet avser mäta rekommenderas.

Lämplig för dessa kurser: Klinisk utvecklingsbedömning och socioemotionell utveckling, Utvecklingspsykologiska avvikelser – normalitet?

Användningsområde: Begåvningsstest för barn.

ABAS-II – Adaptive Behaviour Assessment System II

Utformning: Test för att bedöma adaptiva färdigheter hos barn och ungdomar i åldersintervallet 5-21 år. Testet består av 9 delskalor tittar på kognitiva, sociala och praktiska färdigheter.

Förkunskaper som är bra att ha: Grundläggande förståelse kring begreppen testet avser mäta rekommenderas.

Lämplig för dessa kurser: Klinisk utvecklingsbedömning och socioemotionell utveckling, Utvecklingspsykologiska avvikelser – normalitet?

Användningsområde: Vid barnpsykiatriska utredningar. Får bara administreras av leg. psykolog.

ITPA – Illinois Test of Psycholinguistic Abilities

Utformning: Diagnostiskt test för beskrivning av intraindividella variationer i kommunikationsförmåga. Testet ger en bred kartläggning av barns språkliga fungerande och mäter tre psykologiska faktorer; en generell språkfaktor, en intelligensfaktor och en personlighetsfaktor.

Förkunskaper som är bra att ha: Grundläggande förståelse kring begreppen testet avser mäta rekommenderas.

Lämplig för dessa kurser: Klinisk utvecklingsbedömning och socioemotionell utveckling, Utvecklingspsykologiska avvikelser – normalitet?, Personlighetspsykologi.

Användningsområde: Används på barn i åldrarna 4:6-12:11 år. Får bara administreras av leg. psykolog.

BasIQ

Utformning: Begåvningsstest som är avsett för urval och karriärplanering. Testet kan administreras enskilt eller i grupp och utförs via dator.

Förkunskaper som är bra att ha: Grundläggande kunskaper kring kognition och de teorier som testet baseras på.

Lämplig för dessa kurser: Organisation och förändringsarbete, gruppsykologiska grunder, gruppsykologiska tillämpningar.

Användningsområde: Urval, ledarutveckling och karriärplanering. Kräver licens för att administrera.

PEDI – Pediatric Evaluation of Disability Inventory

Utformning: PEDI är ett standardiserat kartläggningsinstrument, konstruerat för att mäta funktionsförmåga hos barn med varierande typ av medfödda eller förvärvade sjukdomar, som leder till försenad eller förändrad funktionell förmåga. PEDI omfattar en strukturerad intervju som innefattar tre delar: Del I Funktionella färdigheter, Del II Hjälpbehov och Del III Kategorier för anpassningar. Varje del omfattar tre domäner: Personlig vård, Rörelseförmåga och Social förmåga.

Förkunskaper som är bra att ha: Grundläggande förståelse kring begreppen testet avser mäta rekommenderas.

Lämplig för dessa kurser: Klinisk utvecklingsbedömning och socioemotionell utveckling

Användningsområde: Vid insatser inom barnhabiliteringen.

Merrill-Palmer-R*

Utformning: Den svenska versionen av MP-R är en kulturell och språklig bearbetning av den amerikanska förlagan. Utvecklingsbedömningen består dels av ett kognitivt testbatteri, dels av en skala för bedömning av ett barns grovmotoriska utvecklingsnivå.

Förkunskaper som är bra att ha: Det är lämpligt med kunskap kring de begrepp och områden som testet ämnar mäta, bland annat kognition.

Lämplig för dessa kurser:

Användningsområde: Merrill-Palmer-R är en utvecklingsskala avsedd för bedömning av barn i åldrarna 1 månad till 6,5 år

Leiter-R

Utformning: Leiter International Performance Scale – Revised är ett helt icke-verbalt begåvningsstest för åldrarna 2–21 år. Skalan innehåller totalt 20 deltest fördelade på två batterier: Visuellt-Logiskt batteri samt Uppmärksamhet-Minnesbatteri. Dessutom ingår skalor för skattning av barnets beteende och en utvecklingsskala.

Förkunskaper som är bra att ha: Det är lämpligt med kunskap kring de begrepp och områden som testet ämnar mäta, bland annat kognition.

Lämplig för dessa kurser:

Användningsområde: Icke-verbalt begåvningsstest för åldrarna 2–21 år, särskilt lämplig för barn och ungdomar med försenad kognitiv utveckling, barn med bristande verbal förmåga, barn med inlärningssvårigheter, barn med neuropsykiatriska funktionshinder samt mycket viktig vid diagnostisering av utvecklingsstörning.

WPPSI-R*

Utformning: Wechsler Preschool and Primary Scale of Intelligence (WPPSI) är ett test för bedömning av kognitiv förmåga (begåvning) av barn. Testet består av 14 deltest, uppdelade i tre kategorier: ordinarie, kompletterande och valfria.

Förkunskaper som är bra att ha: Testning med instrumentet är valbart i kursen Klinisk utvecklingsbedömning och socioemotionell utveckling, istället för WISC-IV. Under denna kurs kommer det att hållas föreläsningar kopplade till användandet av testet och hur resultaten ska tolkas.

Lämplig för dessa kurser: Klinisk utvecklingsbedömning och socioemotionell utveckling (ingår som obligatoriskt moment), Utvecklingspsykologiska avvikelser - Normalitet, Neuropsykologiska tillämpningar.

Användningsområde: Används för barn mellan 2 år och 6 månader till 7 år och 7 månader för att testa intelligens, kognitiv försening eller inlärningssvårigheter.

WAIS-III*

Utformning: Wechsler Adult Intelligence Scale (WAIS) består av 14 olika deltest, som i olika kombinationer ger mått på generell intelligens, verbal intelligens, "performance"-intelligens samt index för verbal förståelse, perceptuell organisation, arbetsminne och snabbhet.

Förkunskaper som är bra att ha: Det är lämpligt med kunskap kring de begrepp och områden som testet ämnar mäta, bland annat kognition. Testet tas upp kort under kursen klinisk utvecklingsbedömning och socioemotionell utveckling.

Lämplig för dessa kurser: Klinisk utvecklingsbedömning och socioemotionell utveckling, neuropsykologiska tillämpningar.

Användningsområde: WAIS-III är avsedd för bedömning i åldrarna 16 till 75 år.

Ravens matriser*

Utformning: Icke-verbalt test på generell begåvning som kan användas i såväl kliniska som arbetspsykologiska sammanhang och utgör den internationellt allmänt accepterade standarden för "g-test". Ravens matriser mäter förmågan att utifrån vad som redan är känt, logiskt härleda nya relationer och mönster.

Förkunskaper som är bra att ha: Kunskaper om kognition, generell intelligens (g-faktorn).

Lämplig för dessa kurser: Klinisk utvecklingsbedömning och socioemotionell utveckling, neuropsykologiska tillämpningar.

Användningsområde: Ravens matriser finns i tre versioner, Coloured Progressive Matrices (CPM), Standard Progressive Matrices (SPM) och Advanced Progressive Matrices (APM). CPM är i första hand avsedd för testning av yngre barn. SPM kan användas för normalpresterande barn och vuxna. APM innehåller den svåraste uppsättningen uppgifter och används med fördel i arbetspsykologiska urvalssammanhang.

Becks Ungdomsskalor

Utformning: Becks Ungdomsskalor är självskattningsskalor för bedömning av emotionell och social problematik hos barn och ungdomar i åldrarna 7-18 år. Det finns fem skalor; ångest (BUS-Å), depression (BUS-D), ilska (BUS-I), normbrytande beteenden (BUS-NB) och självbild (BUS-S). Varje skala består av 20 påståenden som skattas på en fyrgradig skala och sedan sammanställs.

Förkunskaper som är bra att ha: Kunskap om barn och ungdomars utveckling.

Lämplig för dessa kurser: Utvecklingspsykologiska avvikelser - Normalitet.

Användningsområde: Barn och ungdomar i åldrarna 7-18 år.

3. Neuropsykologiska test

3.1. Introduktion till neuropsykologiska test

Neuropsykologiska test är vanliga inom utredningsarbete och syftar till att mäta olika aspekter av kognitiva funktioner hos en person. Val av test påverkas inom detta område främst av vilken hypotes som ska prövas. Vid en ADHD-utredning är det exempelvis lämpligt att använda test som fokuserar på uppmärksamhet och exekutiva funktioner.

3.2. Tillgängliga test

DLS (Diagnostiskt läs- och skrivmaterial)

Utformning: Screeninginstrument för läs- och skrivförmåga. Används oftast på klassnivå, men deltesten kan administreras för individer. Består av fyra delprov: rättstavning, ordförståelse, läshastighet och läsförståelse.

Förkunskaper som är bra att ha: Förkunskaper kring dyslexi och liknande avvikelser kan vara lämpligt.

Lämplig för dessa kurser: Neuropsykologiska tillämpningar, Kognitionspsykologiska tillämpningar 1 & 2.

Användningsområde: Används för barn i grundskoleåldern. Det finns tester utformade för årkurs 1 och 2, 2 och 3, 4 till 6 samt för årskurs 7.

NEPSY*

Utformning: Mäter barns funktion inom sex stycken områden: uppmärksamhet och exekutiva funktioner, språkliga funktioner, minnes- och inlärningsfunktioner, sensomotoriska funktioner, social perception samt visuomotoriska funktioner.

Förkunskaper som är bra att ha: Det är lämpligt med viss förkunskap gällande begreppen inom de olika områdena.

Lämplig för dessa kurser: Neuropsykologiska tillämpningar, kognitionspsykologiska tillämpningar 1 & 2.

Användningsområde: Testet kan administreras till barn mellan 3 och 12 år.

Duvan - Dyslexiscreening för ungdomar och vuxna

Utformning: Screeninginstrument som används i utredning hos vuxna och ungdomar som bedöms vara i riskzonen för dyslexi. Innehåller 5 deltest och ett självskattningsformulär med 20 påståenden.

Förkunskaper som är bra att ha: Förkunskaper kring dyslexi och liknande avvikelser kan vara lämpligt.

Lämplig för dessa kurser: Kognitionspsykologiska tillämpningar 1 & 2, Neuropsykologiska tillämpningar

Användningsområde: Kan administreras till vuxna och ungdomar.

Rey Complex Figure Test and Recognition Trial*

Utformning: Används för bedömning av visuospatial konstruktionsförmåga och minne. Består av fyra delprov: kopiering, fördröjd återgivning, omedelbar återgivning och rekognition.

Förkunskaper som är bra att ha: Grundläggande förståelse kring begreppen testet avser mäta rekommenderas.

Lämplig för dessa kurser: Kognitionspsykologiska tillämpningar 1 & 2,
Neuropsykologiska tillämpningar
Användningsområde: Administreras till vuxna och barn över sex år.

CFT- The Creative Functioning Test

Utformning: Ett datoradministrerat test som avser mäta kreativ förmåga med hjälp av perceptgenetiska principer, det vill säga teorier kring hur uppfattning av bilder och situationer sker via subliminala processer.

Förkunskaper som är bra att ha: -

Lämplig för dessa kurser: -

Användningsområde: Administreras via dator.

MCT - Metakontrasttekniken

Utformning: Test som används för att utifrån metakontrastprinciper studera ångest och försvar hos en individ. Begreppet metakontrast bygger på teorier kring subliminal perception och hur detta påverkar människor

Förkunskaper som är bra att ha: Förkunskap kring den aktuella teorin kan vara av värde när testet ska användas och tolkas.

Lämplig för dessa kurser: -

Användningsområde: Används för såväl barn som vuxna.

CWT - Color Word Test (Stroop test)

Utformning: Avser mäta koncentration och inhiberingsförmåga med hjälp av en uppgift där försökspersonen ska säga färgen på ett ord snarare än ordet i sig när det finns en tydlig diskrepans mellan den aktuella färg och ordets betydelse.

Förkunskaper som är bra att ha: Förkunskap kring kognitionspsykologiska grundbegrepp är bra att ha med sig innan testresultaten tolkas.

Lämplig för dessa kurser: Kognitionspsykologiska grunder och tillämpningar (1 & 2), Neuropsykologiska tillämpningar

Användningsområde: Kan användas för barn och vuxna. Administreras vanligtvis via dator.

UMESOL - Läs- och skrivanalys

Utformning: Test som används vid diagnosticering av läs- och skrivsvårigheter. Används även för att ta fram ett utvecklingsprogram för den aktuella individen. Testet är tredelat: en del fokuserar på läsning och skrivning, en del på fonologisk medvetenhet samt en del som är döpt till självbild.

Förkunskaper som är bra att ha: Förkunskaper kring dyslexi och liknande avvikelser kan vara lämpligt.

Lämplig för dessa kurser: Kognitionspsykologiska tillämpningar 1 & 2.

Användningsområde: Används för barn som går på lågstadiet. Deltestet självbild kan också användas på barn i mellanstadiet.

Preschool Language Assesment Instrument

Utformning: Test som avser mäta barns kommunikativa och språkliga förmåga i klassrummet.

Förkunskaper som är bra att ha:

Lämplig för dessa kurser: Kognitionspsykologiska tillämpningar 1 & 2.
Neuropsykologiska tillämpningar
Användningsområde: Administreras till barn i förskoleålder.

Brown Attention-Deficit Disorder Scales

Utformning: Screeninginstrument för bedömning av ADHD-problematik. Omfattar två självskattningsformulär ett för ungdomar i åldern 12-18 år samt ett för vuxna. Självskattningsskalorna har 40 item vardera och administreras i normalfallet i intervjuform men man kan också låta den vuxne eller ungdomen själv ta ställning till item.

Förkunskaper som är bra att ha: Grundläggande kunskap kring begrepp som rör ADHD-problematik.

Lämplig för dessa kurser: Kognitionspsykologiska tillämpningar 1, Neuropsykologiska tillämpningar, Utvecklingspsykologiska avvikelser - normalitet?

Användningsområde: Administreras till ungdomar och vuxna.

D-KEFS - Delis Kaplan Executive Function System*

Utformning: En uppsättning test avsedda att mäta exekutivt fungerande hos barn och vuxna.

Består av nio fristående test. Resultaten ger en bild av eventuella svårigheter med kontroll över det egna beteendet, planering och strategival, organisering, reglering av känslor och reaktioner, arbetsminne, graden av flexibilitet och abstraktionsnivå i tänkandet med mera.

Förkunskaper som är bra att ha: Grundläggande teoretisk kunskap om kognition rekommenderas.

Lämplig för dessa kurser: Kognitionspsykologiska tillämpningar 1 & 2, Neuropsykologiska tillämpningar.

Användningsområde: Administreras till barn och vuxna.

Fyra-djur-testet

Utformning: Screeningtest användbart i skolmognadsundersökningar samt känsligt för störd perceptuell utveckling. Teoretiskt förankrat i Piagets, Luquets samt Arnheims teorier kring barns utveckling och förmåga att gestalta form.

Förkunskaper som är bra att ha: Grundläggande kunskap kring de teorier som testet baseras på.

Lämpligt för dessa kurser: Utvecklingspsykologiska grunder och teorier, Lärande, tänkande och språk.

Användningsområde: Administreras till barn.

Bilder och mönster

Utformning: Ett träningsprogram för utveckling av barns visuella perception. I första hand avsett att användas i förskolan och lågstadiet men kan även användas i specialundervisning för barn som visat sig ha visuellt-perceptiva svårigheter.

Förkunskaper som är bra att ha: Grundläggande kunskaper kring kognition.

Lämpligt för dessa kurser: Kognitionspsykologiska tillämpningar 1 & 2, Neuropsykologiska tillämpningar.

Användningsområde: Administreras till barn.

Läskedjor

Utformning: Lästest för bedömning av ordigenkänning eller ordavkodningsförmåga. Omfattar två test avsedda för olika åldersgrupper.

Förkunskaper som är bra att ha: Grundläggande kunskap om läsprocessen och relevanta kognitiva begrepp.

Lämpligt för dessa kurser: Kognitionspsykologiska grunder, Kognitionspsykologiska tillämpningar 1 & 2, Neuropsykologiska tillämpningar.

Användningsområde: Administreras till barn från skolår 1 till första året på gymnasiet.

WMS-III – Wechsler Memory Scale*

Utformning: Test för bedömning av inläring och minne. WMS-III innehåller 11 deltest som i sin tur är organiserade i 8 primära index: Omedelbart auditivt minne, Omedelbart visuellt minne, Omedelbart minne, Fördröjt auditivt minne, Fördröjt visuellt minne, Fördröjd auditiv igenkänning, Generellt minne och Arbetsminne.

Förkunskaper som är bra att ha: Grundläggande kunskaper kring kognition.

Lämplig för dessa kurser: Klinisk utvecklingsbedömning och socioemotionell utveckling, Neuropsykologi, Neuropsykologiska tillämpningar.

Användningsområde: Används för personer i åldrarna 16-89 år. Får bara administreras av leg. psykolog.

AQT - Alzheimer's quick test

Utformning: Screening för bedömning av kognitiv snabbhet. Det består av uppgifter där testpersonen ombeds att ange färg och form på geometriska figurer så snabbt som möjligt.

Förkunskaper som är bra att ha: Grundläggande kunskaper kring kognition.

Lämplig för dessa kurser: Kognitionspsykologiska tillämpningar 1 och 2.

Användningsområde: Vid misstanke om underliggande demenssjukdom.

4. Personlighetstest

4.1. Introduktion till personlighetstest

Personlighetstest är tänkta att hjälpa till i bedömningen av en persons egenskaper och reaktionsmönster. Dessa test kan användas i en rad olika sammanhang, däribland klinisk bedömning, vid rekrytering eller vid annat utredningsarbete.

4.2. Tillgängliga test

Defense Mechanism Test (DMT)

Utformning: Testet utgår från psykodynamisk teori och mäter subliminal (svag omedveten) perception, alltså vår perception fungerar innan den blir medveten. Det avser att identifiera omedvetna försvarsmekanismer.

Förkunskaper som är bra att ha: En viss teoretisk kunskap kring psykodynamisk personlighetsteori.

Lämplig för dessa kurser: Personlighetspsykologi

Användningsområde: Används för vuxna inom parapsykologi.

HCR-20

Utformning: Utformat för bedömning av framtida våldsbenägenhet. Bedömningen används ofta i syfte att förbättra beslutsunderlag och underlätta för riskbedömning.

Förkunskaper som är bra att ha: Kunskaper inom riskbedömning.

Lämplig för dessa kurser: Neuropsykologiska tillämpningar

Användningsområde: Psykiatri, rättspsykiatri och kriminalvård.

Children Apperception Test - C.A.T.

Utformning: Avser att användas för att göra en bedömning om personlighetsegenskaper, attityder och psykodynamiska processer som kan observeras hos barn. Bilder presenteras och utifrån dessa får barnen beskriva situationer och hitta på berättelser och utifrån dessa görs sedan en bedömning. Projektiv metod.

Förkunskaper som är bra att ha: Den som administrerar testet bör ha förkunskaper kring hur testet fungerar och kring hur bedömning och tolkning görs. Bör också ha teoretisk kunskap inom området.

Lämplig för dessa kurser: Klinisk utvecklingsbedömning och socioemotionell utveckling, Utvecklingspsykologiska avvikelser - normalitet?

Användningsområde: Psykodynamiskt test som används på barn.

Machovertestet

Utformning: Teckningstest där barn gör teckningar av människor utifrån vilken en psykodynamisk grundad bedömning och en tolkning görs av den som administrerar testet. Projektiv metod.

Förkunskaper som är bra att ha: Kunskaper inom psykodynamisk utvecklingsteori.

Lämplig för dessa kurser: Klinisk utvecklingsbedömning och socioemotionell utveckling, Utvecklingspsykologiska avvikelser - normalitet?

Användningsområde: Används vid barnpsykologiska utredningar, barn- och ungdomspsykiatri.

16PF

Utformning: Ett självskattningsformulär med multipla svarsalternativ som mäter 16 olika personlighetsdrag som är subkategori av Big 5-traits.

Förkunskaper som är bra att ha: -

Lämplig för dessa kurser: Personlighetspsykologi, klinisk psykologi

Användningsområde: Används på vuxna. Rekrytering, personalutveckling och karriärplanering. Kan vid även vara till hjälp vid klinisk bedömning.

NEO-PI-R*

Utformning: Personlighetstest som undersöker personliga egenskaper och kan möjligen förutse personens reaktioner vid motgångar. Testet är uppbyggt utifrån Big-5.

Förkunskaper som är bra att ha: Personlighetspsykologi.

Lämplig för dessa kurser: Personlighetspsykologi och organisation och förändringsarbete.

Användningsområde: Rekrytering, personalutveckling och karriärplanering.

PCL-R

Utformning: En psykiatrisk lista utifrån vilken man screenar för psykopati. Genomförs i samband med en semistrukturerad intervju.

Förkunskaper som är bra att ha: För testning krävs erfarenhet och licens.

Lämplig för dessa kurser: Klinisk psykologi

Användningsområde: Kriminalvård

KAPP - Karolinska Psychodynamic Profile

Utformning: Bedömningsinstrument för kliniska intervjuer som består av 18 subskalor som beskriver olika karaktärsdrag.

Förkunskaper som är bra att ha: -

Lämplig för dessa kurser: Klinisk utvecklingsbedömning och socioemotionell utveckling, personlighetspsykologi, klinisk psykologi, psykologiska behandlingsmetoder och principer.

Användningsområde: Används för vuxna vid klinisk diagnostik.

Warteggs teckningstest

Utformning: Ett projektivt teckningstest som består av åtta små rutor med en figur som ska tecknas klart. Ett perceptuell-motoriskt personlighetstest

Förkunskaper som är bra att ha: -

Lämplig för dessa kurser: Personlighetspsykologi, klinisk psykologi, psykologiska behandlingsmetoder och principer.

Användningsområde: Används på vuxna, såväl individer som grupper. Får bara administreras av leg. psykolog.

MMPI-2 - Frågehäfte*

Utformning: Ett bredspektrumtest som avser att mäta ett antal centrala personlighetsmönster och emotionella störningar, främst inom klinisk psykologi och rättspsykiatri samt i personlighetsbedömnings- och rådgivningssammanhang.

Förkunskaper som är bra att ha: Personlighetspsykologi, Klinisk psykologi.

Lämplig för dessa kurser: Personlighetspsykologi, Kris och trauma.

Användningsområde: Används på vuxna mellan 18 och 84 år. Får bara administreras av leg. psykolog.

HPI - Hogans Personlighetsinventorium

Utformning: Avser att mäta personliga egenskaper som visat sig ge framgång i arbete, relationer, utbildning och i livet i allmänhet. Kan visa på oväntade styrkor, men även på interpersonella tendenser som kan visa sig vara problematiska. Användbar grund för personlig och yrkesmässig utveckling.

Förkunskaper som är bra att ha: Personlighetspsykologi.

Lämplig för dessa kurser: Personlighetspsykologi, Klinisk utvecklingsbedömning och socioemotionell utveckling och Arbetet, arbetsmiljö och hälsa.

Användningsområde: Används på vuxna.

Attachment Style Questionnaire

Utformning: Ett självskattningsformulär, avsett att mäta anknytning hos ungdomar och vuxna. Testet är formulerat så att det inte är nödvändigt att respondenten själva

haft en kärleksrelation att relatera till. Formuläret innehåller 40 frågor med 6 svarsalternativ vardera.

Förkunskaper som är bra att ha: Utvecklingspsykologiska grunder och teorier, Personlighetspsykologi och Klinisk utvecklingsbedömning och socioemotionell utveckling.

Lämplig för dessa kurser: Utvecklingspsykologiska grunder och teorier, Personlighetspsykologi och Klinisk utvecklingsbedömning och socioemotionell utveckling.

Användningsområde: Används på ungdomar och vuxna.

Defense Mechanism Test (DMT)

Utformning: Testet består av ett antal hotbilder som visas under ett så kort ögonblick att det är fysiologiskt omöjligt att uppfatta dem medan försökspersonens reaktion mäts. För varje ny visning ökar man exponeringstiden och försökspersonen får berätta vad hen tyckte sig se. Testet avbryts när försökspersonen riktigt uppfattar och rapporterar det hen ser. Av det som försökspersonen successivt rapporterar kan man utläsa om hen på olika sätt förvränger de intryck hen får.

Förkunskaper som är bra att ha: Personlighetspsykologi, Utvecklingspsykologiska avvikelser - normalitet och Kris och trauma.

Lämplig för dessa kurser: Personlighetspsykologi och Kris och trauma.

Användningsområde: Används bland annat för att välja ut piloter inom flygvapnet.

Thematic Apperception Test (T.A.T.)

Utformning: Projektiv metod för personlighetspsykologiska undersökningar. Består av 31 tavlor med olika motiv och livssituationer som försökspersonen ska berätta om. Utifrån detta kan slutsatser om motivsystem, upplevda svårigheter och sätt att försöka komma till rätta med dessa dras.

Förkunskaper som är bra att ha: Utvecklingspsykologiska grunder och teorier, Personlighetspsykologi och Klinisk utvecklingsbedömning och socioemotionell utveckling.

Lämplig för dessa kurser: Utvecklingspsykologiska grunder och teorier, Personlighetspsykologi och Klinisk utvecklingsbedömning och socioemotionell utveckling.

Användningsområde: Används på vuxna. Har en motsvarighet för barn vid namn C.A.T.

MBTI - Frågehäfte G och profilöversikt

Utformning: Personlighetstest i form av frågeformulär. Används för fördjupad självkännet och personlig utveckling. De som tar ställning till påståendena får besked om var de befinner sig på fyra skalor beskrivande åtta personlighetsvariabler och får på det sättet ut sexton grundtyper som i sin tur varierar efter de hjälpfunktioner som var och en av dem använder i sitt dagliga beteende.

Förkunskaper som är bra att ha: Utvecklingspsykologiska grunder och teorier, Lärande, tänkande och språk, Personlighetspsykologi och Klinisk utvecklingsbedömning och socioemotionell utveckling.

Lämplig för dessa kurser: Personlighetspsykologi och Psykologiska behandlingsmodeller och principer - handlett kliniskt arbete.

Användningsområde: Används på vuxna för att öka självkänedom, samt inom grupputveckling.

Jag tycker jag är*

Utformning: Bedömningsmetod i form av en självskattningsskala. Instrumentet finns i två versioner, en för lågstadiet och en för mellan- och högstadiet. Ger indirekt kunskap om barns och ungdomars psykiska välbefinnande och eventuella psykiska ohälsa utifrån deras självkänsla. Testet innehåller påståenden som besvaras genom att markera ett av flera svarsalternativ.

Förkunskaper som är bra att ha: Utvecklingspsykologiska grunder och teorier, Lärande, tänkande och språk, Personlighetspsykologi och Klinisk utvecklingsbedömning och socioemotionell utveckling.

Lämplig för dessa kurser: Personlighetspsykologi och Klinisk utvecklingsbedömning och socioemotionell utveckling.

Användningsområde: Används för att kartlägga barns och ungdomars självvärdering.

Rorschachtest

Utformning: Ett så kallat perceptuellt kognitivt personlighetstest. Testet består av en serie bilder med nonfigurativa, symmetriska bläckplumpar, där testpersonen får i uppgift att berätta om vad bilderna föreställer. Ger en bild av en testpersons subjektiva upplevelsevärld och de problemlösningstrategier som används. Testet omfattar tio tavlor med bläckplumpar.

Förkunskaper som är bra att ha: Personlighetspsykologi, klinisk psykologi.

Lämplig för dessa kurser: Personlighetspsykologi, klinisk psykologi.

Användningsområde: Används inom barn- och vuxenpsykiatri, inom rättspsykiatri samt i yrkesvalsituationer.

5. Gruppsykologiska test

5.1. Introduktion till gruppsykologiska test

De flesta gruppsykologiska test handlar om att undersöka hur en hel grupp fungerar eller hur en individ fungerar i förhållande till en grupp. Dessa test är rimliga att bekanta sig med under gruppblocket på utbildningen.

5.2. Tillgängliga test

Bedömning av kritiskt tänkande

Utformning: Begåvningsstest med fokus på kritiskt tänkande och analytiskt resonerande.

Testet tillför kunskap om en persons förmåga att objektivt och logiskt kunna analysera problemställningar utan att låta sig styras av subjektiva uppfattningar och förutfattade meningar.

Utgörs av fem deltest.

Förkunskaper som är bra att ha: -

Lämplig för dessa kurser: Gruppsykologi, Gruppsykologiska tillämpningar, Organisation och förändringsarbete.

Användningsområde: Kan användas för bedömning av ledarskapspotential. Administreras till vuxna.

TUFF-batteriet

Utformning: Ett batteri med olika tester som undersöker kognitiv funktionsnivå till följd av exponering av toxiska produkter på arbetsplatser. Består av 13 deltest.

Förkunskaper som är bra att ha: -

Lämplig för dessa kurser: Arbete, arbetsmiljö och hälsa, organisation och förändringsarbete

Användningsområde: Används vid undersökningar av arbetsplatsexponering av toxiska produkter. Kan användas såväl kliniskt som på grupper.

FIRO-B Grupp

Utformning: Ett bedömningsinstrument för individer i smågrupper med fokus på interpersonella behov och beteenden.

Förkunskaper som är bra att ha: -

Lämplig för dessa kurser: Organisation och förändringsarbete, gruppsykologiska grunder, gruppsykologiska tillämpningar

Användningsområde: För vuxna i förhållande till deras arbetsgrupper. Används på hela gruppen.

FIRO-B individ

Utformning: Ett bedömningsinstrument för individer i smågrupper med fokus på interpersonella behov och beteenden.

Förkunskaper som är bra att ha: -

Lämplig för dessa kurser: Organisation och förändringsarbete, gruppsykologiska grunder, gruppsykologiska tillämpningar

Användningsområde: För vuxna i förhållande till deras arbetsgrupper. Används på individnivå.

Gruppsykologiska övningar 1-40

Utformning: 40 olika gruppövningar med tillhörande observationsschema och diskussionsfrågor.

Förkunskaper som är bra att ha: -

Lämplig för dessa kurser: Organisation och förändringsarbete, gruppsykologiska grunder, gruppsykologiska tillämpningar

Användningsområde: Grupper

6. Kliniska test

6.1. Introduktion till kliniska test

Kliniska test används främst inom vårdsammanhang och kan användas såväl vid behandlings- som utredningsarbete. Testen kan utgå från många olika teorier och modeller, exempelvis Becks kognitiva modell för depression eller en mer psykodynamisk ansats med hjälp av Erica-metoden.

6.2. Tillgängliga test

Becks Ungdomsskalor

Utformning: Becks Ungdomsskalor är självskattningsskalor för bedömning av emotionell och social problematik hos barn och ungdomar i åldrarna 7–18 år. Det finns fem skalor; ångest (BUS-Å), depression (BUS-D), ilska (BUS-I), normbrytande beteenden (BUS-NB) och självbild (BUS-S). Varje skala består av 20 påståenden som skattas på en fyrgradig skala och sedan sammanställs.

Förkunskaper som är bra att ha: Kunskap om barn och ungdomars utveckling.

Lämplig för dessa kurser: Utvecklingspsykologiska avvikelser – Normalitet.

Användningsområde: Barn och ungdomar i åldrarna 7-18 år.

TUFF-batteriet

Utformning: Ett batteri med olika tester som undersöker funktionsnivå till följd av exponering av toxiska produkter på arbetsplatser. Består av 13 deltest.

Förkunskaper som är bra att ha:

Lämplig för dessa kurser: Arbete, arbetsmiljö och hälsa, organisation och förändringsarbete

Användningsområde: Används vid undersökningar av arbetsplatsexponering av toxiska produkter. Kan användas såväl kliniskt som på grupper.

USTM-batteriet

Utformning: Testbatteri som mäter kognitiv funktionsnivå med hjälp av med hjälp av fyra olika deltest.

Förkunskaper som är bra att ha:

Lämplig för dessa kurser: Klinisk utvecklingsbedömning och socioemotionell utveckling, normalitet och avvikelse

Användningsområde: Används på vuxna.

MCT - Metakontrasttekniken

Utformning: Test som används för att utifrån metakontrastprinciper studera ångest och försvar hos en individ. Begreppet metakontrast bygger på teorier kring subliminal perception och hur detta påverkar människor

Förkunskaper som är bra att ha: Förkunskap kring den aktuella teorin kan vara av värde när testet ska användas och tolkas.

Lämplig för dessa kurser: -

Användningsområde: Används för såväl barn som vuxna.

BDI-II - Becks Depression Inventory (svensk version)

Utformning: Självrapporteringsmetod med ett set om 21 flervalfrågor vilka avser skatta graden av depression. Resultaten tolkas sedan den totala poängsumman vilket indikerar depressionsgrad.

Förkunskaper som är bra att ha: Kunskaper kring förstämningssyndrom i synnerhet och klinisk psykologi i allmänhet är bra att ha med sig.

Lämplig för dessa kurser: Klinisk psykologi, Psykologisk behandlingsmetoder och principer, handlett kliniskt arbete.

Användningsområde: Kan administreras till vuxna och ungdomar mellan 13 och 80 år.

Building your own world – Världsbyggartestet, Erica-metoden

Utformning: Erikametoden är en lekdiagnostisk metod där utvärderingen grundar sig på observationer som sker i samband med att barnet leker i en sandlåda vid tre tillfällen.

Förkunskaper som är bra att ha: Det är lämpligt med förkunskaper kring psykodynamiska begrepp och modeller när resultaten ska tolkas.

Lämplig för dessa kurser: Utvecklingspsykologiska avvikelser – normalitet?, Klinisk psykologi, Psykologisk behandlingsmetoder och principer, handlett kliniskt arbete.

Användningsområde: För barn i åldrarna 3 till 12 år.

DIB – Diagnostisk intervju för borderlinepatienter

Utformning: Ett antal frågor och påståenden vilka avser skatta ett flertal olika funktionsområden associerade med borderlinepatienter.

Förkunskaper som är bra att ha: Det är lämpligt med vissa förkunskaper för de begrepp som testet avser mäta.

Lämplig för dessa kurser: Klinisk psykologi.

Användningsområde: Används vid psykologisk behandling för borderlinepatienter.

Skapande berättande: för barn som inte mår bra

Utformning: Bok om berättande och lek, med inriktning på barn som genomgått trauma eller missförhållanden.

Förkunskaper som är bra att ha: Kunskaper inom såväl utvecklings- som traumapsykologi kan vara bra att ha med sig.

Lämplig för dessa kurser: Kris och trauma.

Användningsområde: Används för barn.

Skapande lek: för barn som inte mår bra

Utformning: Bok om lekar, med inriktning på barn som utsatts för missförhållanden eller andra typer av trauma.

Förkunskaper som är bra att ha: Kunskaper inom såväl utvecklings- som traumapsykologi kan vara bra att ha med sig.

Lämplig för dessa kurser: Kris och trauma.

Användningsområde: Används för barn.

BAI - Becks Anxiety Inventory

Utformning: Självrapporteringsmetod med ett set om 21 flervalfrågor vilka avser skatta graden av ångest. Resultaten tolkas sedan utefter totalpoängen som är tänkt att indikera ångestgraden.

Förkunskaper som är bra att ha: Kunskaper kring ångestsyndrom och klinisk psykologi är lämpligt att ha med sig innan testet administreras.

Lämplig för dessa kurser: Klinisk psykologi, Psykologisk behandlingsmetoder och principer, handlett kliniskt arbete.

Användningsområde: Är framtaget för användning av personer över 17 år.

IIP – Inventory of Interpersonal Problems

Utformning: Självrapporteringsmetod med 64 påståenden vilka avser identifiera testpersonens mest framträdande interpersonella problem.

Förkunskaper som är bra att ha: Det är lämpligt med vissa förkunskaper för de begrepp som testet avser mäta.

Lämplig för dessa kurser: Klinisk psykologi, Psykologiska behandlingsmetoder och principer, handlett kliniskt arbete.

Användningsområde: Kan användas i grupp eller individuellt för personer som är 18 år och uppåt.

7. Andra resurser

Litteratur

Edwardsson, Bo. (2003). Kritisk utredningsmetodik: begrepp, principer och felkällor. Stockholm: Liber.

Flanagan, D. P. & Kaufman, A. S. (2009). Essentials of WISC-IV Assessment (2nd Ed). New Jersey: John Wiley and Sons, Inc.

Kaplan, R.M., & Saccuzzo, D.P. (2008). Psychological testing: Principles, applications, and issues.

Kline, P. (2000). Handbook of Psychological Testing. London: Routledge and Kegan Paul.

Selander, U-B & Nyman, H. (2008). Psykologutlåtande och intyg. Lund: Studentlitteratur.

Urbina, S. (2004). Essentials of psychological testing. Hoboken, N.J.: John Wiley & Sons.

Hemsidor

<http://www.fbanken.se> - Hemsida med självskattningsformulär inom framförallt klinisk psykologi. Innehåller information om exempelvis formulärens validitet och ger ofta en översikt över vilka referenser som kan vara lämpliga att kolla närmare.

<http://www.assessmentpsychology.com/> - Amerikansk informationsresurs för test och testmetodik.