

“Inför din föreläsning på psykologprogrammet vid LiU tycker studenterna att det är viktigt med...”

Vad är det ni har framför er?

Detta är en innehållsförteckning över hur en föreläsning bör genomföras baserat på studenternas åsikter. Det som kommer presenteras är resultatet av en enkätundersökning som utbildningsbevakningen (UB) vid psykologprogrammet administrerat för att undersöka vad studenterna vid programmet gärna ser finns i en föreläsning för att den skall upplevas relevant, lärorik och tillgänglig. Först presenteras här syftet med och förslag på användning av denna förteckning. Detta följs av en presentation av vad studenterna tycker är viktigt att ha med i en föreläsning baserat på skattningar av föreslagna innehållsfaktorer. Vi har utifrån dessa räknat ut medelvärden samt delat upp faktorerna i tre grupper. Sist följer en presentation av åsikter och önskningar vilka individuella studenter lyft utöver det som innefattades av enkätfrågorna.

Varför ska ni läsa och använda det här?

Eftersom vi på psykologprogrammet, jämfört med andra program vid universitetet, generellt har färre föreläsningar under kursernas gång tycker vi det är viktigt att säkerställa att de föreläsningar som faktiskt erbjuds anpassas efter studenternas behov. Syftet med denna innehållsförteckning är därför att bidra till att förbättra föreläsningarna på psykologprogrammet utifrån studenternas åsikter och önskningar. Vi ser därför gärna att kursansvariga, lärare och föreläsare ska få tillgång till och förhoppningsvis använda denna mall för att uppnå projektets syfte, men framför allt för att bidra till kvalitetssäkringen av psykologprogrammet.

Hur tänker UB att ni kan använda er av detta?

Vi i UB, Styrelsen Stimulus 2015 och StuFF ser gärna att kursansvariga, föreläsare och lärare tar del av, läser och tar hänsyn till innehållet i detta dokument inför planeringen och genomförandet av föreläsningar erbjudna psykologstudenter vid LiU. Ett förslag är att etablera en rutin där detta dokument används som styr-/hjälpdokument för samtliga föreläsningar som hålls. Dokumentet kan förmedlas via programansvariga till kursansvariga som sedan delger föreläsare.

Det studenterna tycker är viktigast för att föreläsningen ska upplevas som givande är...

- Att föreläsningen är informativ. Alltså att forskning och teorier relevanta för föreläsningens ämne presenteras på ett tydligt sätt
- Att föreläsningen är inspirerande, så att studenterna blir motiverade att läsa vidare inom området
- Att powerpoint och annat föreläsningmaterial görs tillgängligt via studentplattformen Lisam
- Att föreläsaren tar hänsyn till studenternas förkunskaper och är lyhörd inför vad studenterna förväntar sig få ut av föreläsningen. Exempelvis att inte upprepa grunder

som studenterna redan hört flera gånger, och att anpassa nivån beroende på om kursen är på en grundläggande eller avancerad nivå.

- Att föreläsningen håller sig till det på förhand angivna ämnet
- Att föreläsaren presenterar ett fåtal punkter som anses extra viktiga för studenterna att ta till sig

De lägst värderade föreläsningsskomponenterna

I studien framkom även de områden som värderades lägst. Även om presentation av egen forskning uppmuntras från institutionens sida visade sig detta inte vara något som studenterna anser är viktigt. Även om presentation av egen forskning kan vara såväl relevant som intressant anser studenterna att en presentation av det generella forskningsläget är mer relevant. Då utförliga textförklaringar lätt gör en powerpoint tung bör detta helst undvikas. Presentationer av bilder, diagram och modeller fick också en lägre ranking i undersökningen. Av de olika komponenter som presenterades var dessa de som ansågs minst viktiga av studenterna. Om de lägre värderade punkterna hjälper till att stärka de högre värderade punkterna finns det dock självklart anledning att då använda sig av dessa.

Tänk även på:

I övrigt så fanns det ett antal frågor där det rådde delade meningar bland studenterna men som överlag ändå ansågs relativt viktiga. Många ansåg att det är viktigt att föreläsaren håller sig inom tidsramen, det vill säga avsätter tid för rast och börjar samt slutar i tid. Det är även viktigt att föreläsningen har en tydlig struktur både gällande disposition, röd tråd och i förhållande till kursmålen. Det vill säga att personliga anekdoter och sidospår bara bör användas ifall det kan kopplas till föreläsningens syfte. Källhänvisningar uppskattas även, dock inte i varje slide utan det kan återfinnas i slutet av powerpoint-presentationen. Vi studenter uppskattar lästips i slutet av föreläsningen så att vi lätt kan fördjupa oss i ämnena som har tagits upp ifall man önskar. Det är kul när föreläsaren engagerar åhörarna eller uppmuntrar till frågor, även fast dessa punkter inte ansågs vara de allra viktigaste för att skapa en bra föreläsning.

Under enkätundersökningen framkom även vissa personliga åsikter kring vad som gör en bra föreläsning. Av dessa fanns det ett flertal som fann det speciellt viktigt med en koppling till yrkeslivet i föreläsningen. Något annat som togs upp var värdet av att föreläsaren kan genomföra föreläsningen även om det uppstår tekniska problem, exempelvis att powerpointen inte fungerar.