

## Möte med Stimulus utbildningsbevakning 2015-05-19

### Närvarande

Sofia, Julia, Örn, Calle, Eric & Frida.

### Dagordning

- Föregående protokoll
- Info från terminerna
- Info från programansvarige/programråd
- Info från StuFF
- Övrigt
- Tid för nästa möte

### Föregående protokoll

#### Termin 2

Kursansvariga snabba med mail. Dock tyckte vissa studenter att det var svårt att veta vad man lärt sig på grund av att ingen traditionell tenta eller hemtenta skrevs. För mycket pedagogik och fokus på inläring. Man ville även ha fler föreläsningar, eftersom kursen upplevs som extremt lång och gles. Man vill nästan hellre ha en kortare kurs med fler täta moment. Jättebra kvalitet på föreläsningarna, speciellt dem som hölls av studenter. Ett seminarium kring språk upplevdes dock som oklart, vad skulle man lära sig? Denna får gärna struktureras upp eller tas bort till nästa år. Kanske kan man dela upp kursen i ett flertal block med olika teman och snarlika uppgifter? Kursen upplevdes som för långsam, som att vara på "snooze-mode". Tanken bakom examinationen var kul, men det upplevdes som att det belv extremt mycket Vygotskij och Montisori. Rapporterna kring dessa baserades på riktiga skolor. De som valde andra teoretiker fick dra egna slutsatser, jobba hårdare och fick ändå inte lika bra resultat. I framtiden skulle man kunna dela upp teoretiker mellan grupperna, istället för att man ska få välja själv. Mer tydligt att man efterfrågar förstahandskällor, eftersom brist på detta gav automatisk komplettering. Resurstillfället upplevdes som givande. Rollspelsfallen inför barnsamtalen upplevdes som missanpassade.

#### Termin 4

Personlighetspsykologikurs avslutad och examinerad. I kursen gavs en föreläsning i trait-psykologi som upplevdes som väldigt flummig och att den inte höll sig till ämnet. För övrigt upplevdes övergången mellan kursen i personlighetspsykologi och klinisk psykologi som extremt smidig, med bland annat information från kursansvarig om vilka böcker som skulle krävas i den senare kursen redan i kursen innan. I nuvarande kurs har basgruppstillfällena anpassats efter studenternas tycke så att de utnyttjas till mer diskussion än brainstorming.

## **Termin 6**

Har haft två kurser som löpt parallellt som ska utvärderas, sammanställas och återkopplas. Ingen övrig återkoppling till UB.

## **Termin 8**

Inte så mycket återkoppling. Klinisk handledning och konsultation avslutad. Tentainstruktionerna hade inga betygskriterier, utan förklaring av satta betyg gavs istället skriftligt i efterhand. Alla blev godkända i kursen. Tentorna gavs tillbaka en vecka för sent på grund av sjukskrivning av programansvarig. Info om detta gavs samma dag som tentaresultaten skulle ges ut. Högskolepoängen för kursen har ej rapporterats in ännu. Nuvarande kurs i neuropsykologiska tillämpningar upplevs innehålla god info och bra struktur. Kursansvariga har tagit till sig av det som togs upp på kursrådet.

## **Termin 10**

Ingen återkoppling från klassen till UB.

## **Info från programansvarige/programråd**

Programansvarig meddelar med anledning av tidigare kritik från UB att rutinerna kring överlämning av kursinfo mellan kursansvariga från år till år blir bättre så att bland annat studiehandledningar är kompletta. Problem med detta upplevdes tidigare av T2 i kursen kognitionspsykologiska grunder.

Programansvarig hälsar även att testmetodsdelen i KUB-kursen kommer att ledas av en annan lärare nästa år, och att den felaktiga info som gavs kring hur man tolkar testresultaten i föregående kurs inte kommer att ges igen.

Det kommer i framtiden att anordnas möjlighet till utbytetermin/-år med en skola i Glasgow, Skottland, med socialpsykologisk inriktning. Det kommer även finnas möjlighet att skriva sitt ex-jobb där. Detta kommer kanske att gå genom om sisådär fyra år.

Ett möte har ägt rum mellan alla programansvariga för psykolog-utbildningarna i landet. Man har diskuterat och kommit fram till att psykologprogrammet enhetligt ska ge en generisk grund. Man ska ta bort egenerapin och ersätta denna med en kurs, för att säkerställa att man lär sig det som är meningen med momentet.

Tidigare har problem i terminsskiftet upplevts, då studenterna inte fått tillgång till studiehandledningen i nästkommande kurs. Detta ska nu vara åtgärdat. Man kommer även att lägga upp nästkommande kurs studiehandledning i föregående termins sista kurs mapp.

## **Info från StuFF**

Representant från Kognitionsvetenskapliga programmet undrade hur kursen påverkas om en föreläsare blir sjuk. Universitetet meddelar att detta ska täckas så gott det går av annan föreläsare, men finns det endast en med den specifika kunskapen finns det risk att moment ställs in.

Studentundersökningens resultat ska meddelas innan sommaren. Efter sommaren kommer ett resultatredovisningsmöte att hållas som samtliga är välkomna att gå på.

Planen för STUFF:s verksamhetsår har klubbats igenom. Kåren ska bli mer öppen och kring någon fråga samarbeta med sektionen.

De fria kurserna har dålig UB-representation. Detta kan åtgärdas exempelvis genom att psykologprogrammet driver psykologi-studerandes utbildningsfrågor.

En enkät kring hur UB-verksamheten fungerar har skickats ut och ska besvaras av UB-ansvariga.

Studenter med misstänkt dyslexi måste vända sig till vårdcentral och få utredning av logoped genom dem. Stöd för personer med dyslexi ska dock fortfarande finnas hos Studenthälsan.

## **Övrigt**

Regler för hur man lottar basgrupperna diskuteras. I nuläget finns ett fåtal regler, men hänsyn tas ej till vilka som varit i samma grupper tidigare. Möjligtvis kan en algoritm utvecklas för detta, som ska kunna fördela studenterna i olika sammansatta basgrupper varje termin. Möjligtvis kan detta bli ett framtida UB-projekt.

## **Tid för nästa möte**

Då detta var sista mötet för terminen kommer nästa möte att planeras och hållas efter sommaren.