

Möte med Stimulus utbildningsbevakning 2015-11-10

Närvarande

Calle(T7)
Lena (T7)
Elida (T5)
Julia (T5)
Sara (T1)
Hulda (T1)

Dagordning

- Föregående protokoll
- Info från terminerna
- Info från programansvarige/programråd
- Info från StuFF
- (Fler punkter?)
- Övrigt
- Tid för nästa möte

Föregående protokoll

- Inget att rapportera.

Termin 1

Kursutvärdering: Utvecklingspsykologiska grunder och teorier

Saker att förbättra

- Förtydliga kursmål så att de kan uppnås alternativ ta bort vissa kursmål
- Vissa föreläsningar var stressade föreläsningar – hann inte färdigt, för mycket info
- Oklar information i studiehandledningen inför peer-review-uppgiften
 - Oklart hur skulle göra och vad som krävdes
- Andra delen av introduktionsföreläsningen om teori o empiri
 - De anknöts inte riktigt till kursen
- Föreläsningarna om kognitiv utveckling – hoppig och svår att anteckna
- Några tyckte att vinjetterna var för tydliga och styrande
 - Är ofta 50/50 – vissa tycker det är bra andra dåligt
- Föreläsning om socioemotionell utveckling kändes enligt vissa grupper mastiga och med många teorier och begrepp
 - Dock relevanta saker
- Svårt att veta hur den egna tiden skulle fördelas mellan olika moment
 - Ex. hur mycket tid skulle läggas på rapport i grupp
 - Tydligare riktlinjer önskas
- Instruktioner kring muntlig presentation av rapport var otydliga/knapphända – hade önskat mer instruktioner från början

Saker som var bra

- Bra kommunikation under kursen – trots att det fattats info i studiehandledningen har frågor besvarats

- Bra vinjetter (fler som tyckt att de varit bra att de var styrande än som tyckt det var dåligt)
- Bra struktur – fått med alla delar (socioemotionell, kognitiva, biologiska)
- Handledarna var bra
- Vetenskapliga essän (rapporten) var bra och givande enligt många
- Samtalsmomentet tyckte många var roligt och givande
 - o Kul att få ha lite praktisk övning
- Peer-review tyckte många var bra – gav perspektiv på hur andra gjort

Överlag bra kurs

Termin 3

Kursutvärdering: Medicinska och biologiska perspektiv på psykisk och somatisk ohälsa

Saker att förbättra:

- Det framgick inte att det var den biologiska delen som var den som skulle ha störst del i kursen. Vissa föreläsningar skall rensas bort så som den om ätstörningar eftersom fokus skall vara på den biologiska och medicinska delen. Titeln är missledande för vad kursen handlade om eftersom innehållet inte var efter titeln.
- Kursen verkar ha spårat åt ett annat håll än där den var från början.
- Kursen har biosocial modell och hälsopsykologi. Vad är hälsopsykologi, kursmålet inte riktigt nått.
- Vissa kommunikationssvårigheter med kursansvarig,
- Mycket läkare och föreläsare utifrån involverade, generellt sett väl mottaget, men problemet är att de har haft problem med att anpassa sig till psykologstudenterna med föreläsningsnivå för läkare.
- En bild på Hitler, en nidbild, fanns med i en extern föreläsares föreläsning.
- Vinjetterna- en finns som var dålig, men som byts ut.
- Examinationen innehållande tentamen, skrivning av peer review och redovisning var väldigt lik föregående kurs examination. Dessa tre moment upptog cirka halva kursen. (Det finns dock enligt kursansvarig tankar om andra lösningar). Vidare så förväntades examinationen täcka av alla kursmålen, vilket ansågs problematiskt.
- Studiehandledningen hade varit otydlig och vid kritik bemöttes den med att hänvisa till att UB-representanterna hade fått den utskickad till sig innan.
- Dålig kommunikation mellan kursansvariga och studenterna med bland annat dåliga svar på mail, i huvudsak hänvisning om att läsa kursmål och studiehandledning. (Kursansvarig ska se över detta). Dessutom var en av de kursansvariga knappt med under introduktionen och svarade inte på mail.

Saker som var bra:

- UB representanterna fick efter kursen se en eventuell plan på nästa års kurs.
- Bra respons på kritiken från kursansvarig.
- Bra att man bara kunde få G på examinationen.

- Det var bra att det fanns en individuell VG uppgift om man siktade högre.
- Överlag många bra föreläsningar som var mycket uppskattade.
- Bra vinjetter förutom den tidigare nämnda.

Termin 5

- Inget att rapportera.

Termin

- Inget att rapportera.
-

Termin 9

- Inget att rapportera.

Info från programansvarige/programråd

T1

- Vid rollspelet ska det bli fler närvarande
- Mer info kring Lisam m.m. kommer att ges vid terminsstarten för nästa års termin ett.

T3

- Kursmålen saknades i en studiehandledning men det finns alltid i kursplanen.
- Studiehandledning och övrig information får enligt LiU:s policy inte ligga ute på hemsidan eftersom det kan nå ut till andra

Info från STuFF

- Vid omprövning krävs att man så snart som möjligt ber om detta efter att de har rättats. Detta får man göra en gång. Man måste då hämta ut en kopia och lämna kvar originalet på tentautlämningen. Man skall vända sig till examinatorn. Men UB finns som hjälp, genom att kunna ställa frågor och vända sig till Stuff. Omprövningen är aktuellt främst om det rättats fel eller satts fel poäng eller något annat uppenbart.
- Vid disciplinären (fusk och vilseledning, ej plagiat) finns tydliga steg som man går igenom; ärende skickas till nämnden osv. Det finns dokument via STuFF som student kan läsas angående detta.
- Det finns inga specifika regler för hur föreläsningar kan ändras med kort varsel, det kan ske dagen innan och till och med timmen innan. Det finns inte mycket STuFF kan göra åt detta. Men man kan som studenter kräva att en föreläsning fås vid ett senare tillfälle om den har ställs in. Om det är ett examinerat moment skall det satta datumet inte ändras på och det skall vara inskrivet i studiehandledningen från kursens start. Basgrupp som flyttas är således inte okej eftersom det är ett examinerat moment. Händer det i klasserna skall detta föras vidare. En person skall kanske inte behöva anpassa sig till fördel för gruppen, eftersom det från början är inskrivet i studiehandledningen.
- Studentundersökningen har börjat behandlas. Det som generellt framkom och behandlas är att det skall finnas fler studieplatser och fler mikrorum.
- Ett nytt KURT kommer att komma. Det nya KURT kommer att vara uppdelat i 3 nivåer universitet och fakultetsnivå kommer att ha frågor

kring långsiktig utveckling men även frågor kring den omgång som var. Det behövs en kartläggning av arbetet. Det ligger emellertid på is i nuläget eftersom Lisam och BILDA webbgränssnitt håller på att utvecklas för tillfället och kräver dessa resurser. Även LiU:s nya webb och bibliotekets nya hemsida har bidragit till detta.

- Studentportalen kommer med tiden att försvinna och ersättas helt av LADOK. Idag bygger studentportalen på LADOK 2. När det nya kommer lär det helt gå över till LADOK.
- Hållbarhetsperspektivet innehåller ett ekologiskt, ekonomiskt och socialt perspektiv. Perspektiven skall integreras i utbildningen. Den finns på UB:s generella Facebooksida. Kartläggning skall göras för att inventera LiUs utbildningsråd. Detta kommer att behandlas under hösten och det finns reglerat i högskolelagen och i miljöbalken, samt i kunskapskravet.
- Det kommer att vara en informationsvecka där vi kommer att vara representerade, utanför ingången till D-huset och vid Blå havet, marknadsföring av UB via utdelning av glögg. Det kommer troligtvis att genomföras en Instagramtävling där man tar en groupie, skriver en hashtag med en åsikt om utbildningen. Vinstmöjlighet genom lottning vecka 50 är sannolikt i sådana fall.
- StuFF kommer att starta ett utbildningsutskott själva som kommer att kallas StUBin. De som saknar sektionsanknytning kommer detta att bedrivas för och även årets pedagog. Anmälan till 30 november. Kartläggning av olika frikurser och marknadsföring av sig själva kommer de först att jobba med. Vem som helst som är StuFF medlem kan söka dit. Det kommer att vara kul, mycket marknadsföringsarbete, erfarenheter och jobba med andra som också tycker detta är intressant. Första möte i januari i 2016. Kommer inte konkurrera med vanliga UB. Formulär för anmälan finns på StuFFs hemsida.

Övrigt

- I övermorgon kommer Snorfarna(Ub på tekfak Lintek) träffa ub-arna från filfak och utbyta erfarenheter. Saker UB önskar att Calle tar med sig; arbetsgång, huruvida de anser att deras arbete leder till en förändring eller inte. Feedback kommer på detta.
- Campus Liu 2016- Från och med första januari alla klassrum och mikrorummen kommer att tas bort D-huset. Key skall förstärkas gällande mikrorum och studieplatser. Effektivisering genom att lärosalar som inte används för undervisning eventuellt skall omvandlas till lärosalar för att ha studieplatser. Förmodligen fler föreläsningar i G-huset. Det drivs på sektmötena och detta informeras ut via Stimulus. Pressbyrån skall vara kvar men kanske flyttas. Nya Origo skall ge 800 studieplatser, mycket ny administration skall finnas där. 2020 kommer det att bli färdigt. All information finns på Lius hemsida. Stuff kan svara på frågor.
- T3 skriver ihop någon info om detta.
- Vad sker med tentautlämning och studievägledare?
- Årets lärare kommer att utses i december.
- Det finns inget krav att lärarna skalla använda Lisam. 80 % användning idag, vilket är bra jämfört med andra universitet.

- Den 12/10 var det möte med alla sektioner som har VFU. För att säkerställa hur denna praktik blir bra så spånades det kring hur det sköts idag, finansiellt och antal praktikplatser. StuFF skall i högre nivå jobba med handledningen under praktiken och nivån på detta skall höjas, handledarutbildning, att de har koll på kursmålen, att det sker en examination utifrån dessa av studenterna. Det finns cirka 28-33 platser för antalet psykologstudenter.

Tid för nästa möte

????????